

MEMORIA DE GESTIÓN 2011

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Régimen Interno de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Granada (ETSAGr), y atendiendo al compromiso y a las obligaciones asumidas como Director de dicha Escuela, presento esta Memoria para dar cuenta a la Comunidad Universitaria de la misma (profesorado, estudiantado y PAS) de la gestión realizada por el Equipo de Dirección durante el año 2011.

La gestión realizada por el Equipo de Dirección durante el año 2011, ha estado orientada a consolidar nuestros retos sobre la sólida base de una actuación anterior.

En este sentido cuando fui elegido Director de la Escuela en la Junta de Escuela, celebrada el día 27 de abril de 2010 y nombrado el día 30 del mismo mes, los dos principales asuntos a los que tuve que hacer frente durante los primeros meses de dirección fueron: (i) impulsar modificaciones legales de la normativa nacional que condujesen al esquema de 5+1 en los estudios de Arquitectura y a la aprobación por parte de la ANECA del Plan de Estudios del Grado en Arquitectura aprobado en Junta de Escuela; e (ii) impulsar la terminación de las obras en la nueva sede de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura en el Campo del Príncipe.

El primer asunto, se consolidó con éxito y se consiguió la estructura de 5+1 (Grado 300 ECTS + Máster 60 ECTS) para los estudios oficiales conducentes a la obtención de títulos que habilitan para el ejercicio de la profesión regulada de Arquitecto, que había sido aprobada en Junta de Escuela de la ETSAGr. Conviene recordar que La aprobación del esquema 5+1 no fue sólo fruto del trabajo del grupo de Directores de Escuelas de Arquitectura que dentro de la Conferencia de Directores defendimos firmemente desde un principio la estructura 5+1 (Granada, Sevilla, Madrid, entre otros), sino también y muy especialmente, de los estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Granada quienes ejercieron un importantísimo papel de liderazgo entre los defensores de esta opción a nivel nacional.

Este intenso proceso concluyó con la promulgación de la normativa nacional que abrió la puerta a la aprobación del Plan de Estudios de Grado aprobado por la ETSAG en Junta de Escuela (*"Resolución de 28 de julio de 2010, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros de 23 de julio de 2010, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Arquitecto"*, *"Orden EDU/2075/2010, de 29 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Arquitecto"*, *"Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales"...*). **El Plan de Estudios de Grado en Arquitectura de la Universidad de Granada se publicó por Resolución de 4 de febrero de 2011 de la Universidad de Granada, en el BOE núm. 43 de 19 de febrero de 2011.**

En cuanto al segundo asunto, la puesta en marcha de las obras de la nueva sede de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura en el Campo del Príncipe, éstas salieron a licitación en enero de 2011. El desbloqueo de este grave problema no fue sólo fruto de las gestiones realizadas por el Director de la Escuela y otras gestiones realizadas por el Sr. Rector y por la Sra. Vicerrectora de Infraestructuras, sino también y muy especialmente, de las movilizaciones lideradas por los estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Granada.

Además de lo anteriormente expuesto, los retos del Equipo de Dirección durante el año 2011 han sido:

- Continuar con la *implantación del Grado en Arquitectura*, que ha constituido y constituye una parte importante de la actividad universitaria de la Escuela.
- *Cubrir las necesidades de la sede actual de la Escuela*. En este sentido el hecho de atravesar un periodo de dificultades económicas no nos ha impedido atender las necesidades más urgentes en materia de infraestructuras, para lo cual, además de utilizar los recursos propios de la Escuela, hemos contado principalmente con la ayuda del Vicerrectorado de Infraestructuras de la Universidad de Granada. En este marco se han llevado a cabo reformas para adecuar el centro a las nuevas necesidades y para equipar las nuevas dependencias.
- *El apoyo a nuestros estudiantes*. Éste se canaliza a través de la *Subdirección de Estudiantes*, mediante la cual se ha fomentado la participación del alumnado en los órganos de la Escuela a través del Plan de Becas y Ayudas, así como de subvenciones dirigidas a la Delegación de Estudiantes de Arquitectura. Nuestra voluntad ha sido y seguirá siendo intentar atender sus demandas, y dar respuesta a los proyectos que el sector estudiantil es capaz de generar. Su participación activa en la Escuela la consideramos prioritaria.
- *Impulsar la calidad de la docencia*. Se trata de un objetivo prioritario para contribuir al cumplimiento de los criterios de excelencia contemplados en el Plan de Estudios. En éste ámbito, se continúa avanzando en el proceso de implantación del Grado en Arquitectura y su armonización con el proceso de extinción del Plan 2003. Nuestro compromiso por impartir una docencia de calidad se plasma en el diseño y desarrollo de los distintos *Programas de Organización de la Unidad Docente (POUS)* y el análisis y seguimiento de la implantación de los mismos.
- *Relaciones Internacionales*. La movilidad de los estudiantes de la Escuela a través de los programas ERASMUS, Sicue/Séneca, Plan Propio y de Libre Intercambio, mantiene una gran posición dentro de la Universidad de Granada, refrendada cada año por los éxitos de nuestros estudiantes.
- *La organización de actividades culturales*. Se ha continuado el excelente trabajo realizado en el año 2010, apoyando el desarrollo, la transmisión, la difusión de la técnica y del arte, promoviendo una visión del conocimiento desde la cultura con una ampliación del número de conferencias y eventos, y concentrándolos en horario de los miércoles, de forma que se permita la asistencia de todos los estudiantes de la Escuela.
- *El fomento de las relaciones entre la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Granada y las otras dos Escuelas Técnicas Superiores de Arquitectura de Andalucía (Sevilla y Málaga)*, a

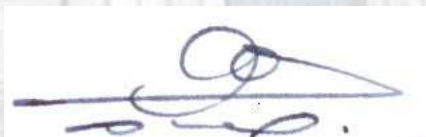
través de la participación en concursos nacionales (Puerto de Barbate), e internacionales (Decathlon 2012).

- Todas las acciones desarrolladas por el Equipo de Dirección han ido encaminadas a avanzar en la línea de la *eficiencia, facilidad de gestión* y la *mejora de todos los servicios y actividades académicas*. En las próximas páginas se hace una exposición resumida de las actividades, hechos y datos más relevantes que se han sucedido en la Escuela a lo largo del año 2011. Para ello, esta exposición ha sido dividida en los siguientes apartados:

Dirección
Secretaría
Ordenación Académica
Biblioteca y Actividades Culturales
Infraestructuras
Relaciones Internacionales
Estudiantes

En nombre de todos los miembros del Equipo de Dirección y en el mío propio deseo agradecer la cooperación, la confianza y el apoyo de todos los miembros de la comunidad universitaria de la Escuela, que nos están ayudando a conseguir los retos propuestos, y a superar las dificultades que nos encontramos en la gestión de todas nuestras actuaciones encaminadas a conseguir una mejor Escuela tanto en el plano académico, como en el de infraestructuras, de actividades culturales, de gestión administrativa y de relaciones internacionales.

Granada, 29 de Febrero de 2012



Fdo.: Amadeo Benavent Climent

DIRECCIÓN

- *Reuniones y contactos con el Sr. Rector* para tratar asuntos varios como los límite de plazas del curso 2010-2011, obras en la sede de la nueva Escuela en Campo del Principe etc.
- *Reuniones con Directores de otras Escuelas de Arquitectura de España.* Se han mantenido contactos con Directores del resto de las Escuelas de Arquitectura del territorio nacional, bien a través de la Conferencia de Directores, bien personalmente. En ellas se ha abordado la problemática referente a la estructura de los nuevos Planes de Estudio de Grado y los cambios que está acarreado la implantación de los mismos, así como otros aspectos como la evaluación de méritos de cara a la obtención de acreditaciones y sexenios.
- *Reuniones con los Directores y Decanos de Escuelas y Facultades de la Universidad de Granada.* Se ha constituido recientemente la Conferencia de Decanos/as y Directores/as de los distintos Centros de la Universidad de Granada, en el marco tenemos reuniones periódicas para tratar temas comunes, entre los que se encuentran: la situación de los nuevos Grados, el análisis de las tasas de rendimiento y éxito; los trabajos fin de grado; la insuficiente infraestructura administrativa para gestionar la movilidad (ERASMUS, SENECA etc); sostenibilidad de las titulaciones, oferta de optatividad etc.
- *Reuniones con responsables del Vicerrectorado de Ordenación Académica* para estudiar la estructura de grupos de los nuevos cursos de grado, la oferta de optatividad etc.
- *Asuntos Económicos.* La liquidación del presupuesto de 2011 se resumen en los siguientes datos:

Ingresos totales (incluidos remanente del año anterior, ingresos de concesiones administrativas etc.)	90.443,94 €
Gastos de 2011 tramitados a 31 de diciembre de 2011	- 58.336,76 €
Gastos realizados/comprometidos en 2011, tramitados o pendientes de tramitación en 2012	- 19.004,08€
Ingresos - Gastos	13.103,10€

El remanente de 2011, una vez descontados los gastos que se realizaron/comprometieron en 2011 pero que no han sido contabilizados en 2011, arroja un saldo positivo de 13.103 euros, que es similar al remanente del año 2010 (8.756,93€). Esta cifras indican que se ha gastado básicamente todo lo ingresado en 2011, manteniendo un pequeño remanente que se arrastra de años anteriores y que consideramos imprescindible para hacer frente a eventualidades no previstas (como por ejemplo reciente la rotura de la bomba del sistema de calefacción).

También quiero señalar que la contención en los gastos que son prescindibles nos ha permitido aumentar considerablemente este año la cantidad de dinero destinado a Becas del Plan de Formación Interna (9.720 euros). Ello beneficia a la Escuela al permitir poner en funcionamiento actividades como el Taller de Maquetas, Sala de Informática, y dinamizar las actividades culturales, los servicios a los alumnos etc., y también beneficia a nuestros estudiantes.

También se han obtenido fondos en la XVIII convocatoria del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica de la Universidad de Granada. Se asignaron a la Escuela 13.354,50 euros para cubrir las necesidades que se desglosan en la siguiente tabla:

Dotación de material audiovisual para las nuevas aulas prefabricadas.	1.491,89 €
Dotación 4 ordenadores de sobremesa para aulas prefabricadas.	369,99 €
Dotación 8 ordenadores portátiles.	8.486,12 €
Sistema de presión equipo triaxial.	3.006,50 €

SECRETARÍA (gestión académica, administrativa y de servicios)

La Junta de Escuela ha celebrado reuniones extraordinarias los días 9/02/2011, 2/03/2011, 13/04/2011, y ordinarias los días 15/05/2011, 28/09/2011 y 30/11/2011. En ellas se tomaron, entre otros los siguientes acuerdos:

Acuerdos adoptados en la sesión extraordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 9 de febrero de 2011.

- *Aprobar por mayoría de los miembros de la Junta de Escuela, por 27 votos a favor, 0 en contra y 0 abstenciones el Programa de Organización de la Unidad Docente (POU) del segundo semestre.*

Acuerdos adoptados en la sesión extraordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 2 de marzo de 2011.

- *Aprobar por mayoría de los miembros de la Junta de Escuela, por 23 votos a favor, 0 en contra y 2 abstenciones proponer al Rectorado que el número de plazas de alumnos de nueva admisión para el curso 2011-2012 sea de ciento cincuenta y ocho (158).*
- *Aprobar por mayoría de los miembros de la Junta de Escuela, por 24 votos a favor, 0 en contra y 1 abstención, el informe favorablemente a la creación del nuevo Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio a partir de la segregación del Área de Conocimiento del mismo nombre del Departamento de Expresión gráfica en la arquitectura y en la Ingeniería.*

Acuerdos adoptados en la sesión extraordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 13 de abril de 2011.

- *Aprobar, por mayoría de los miembros de la Junta de Escuela, con 44 votos a favor, 4 en contra y 1 abstención la Memoria de Gestión correspondiente al año 2010.*
- *Aprobar, por mayoría de los miembros de la Junta de Escuela, con 22 votos a favor, 8 en contra y 4 abstenciones la Ordenación Docente correspondiente al curso 2011/2012 es aprobada por mayoría de la Junta de Escuela.*
- *Elegir los miembros de la Junta Electoral: por el sector profesorado D. Miguel Ángel Fortes Escalona, por el sector alumnado D. Pedro García Alcalde y por el sector PAS D. Bernardo Luque Martín.*

Acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 15 de mayo de 2011.

- *Aprobar, por asentimiento las Actas de las sesiones de Junta de Escuela celebradas el 17 de diciembre de 2010, 9 de febrero, 2 de marzo y 13 de abril de 2011.*

Acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 28 de septiembre de 2011.

- *Aprobar, por asentimiento el Acta de las sesión de Junta de Escuela celebradas el 18 de mayo de 2011, con las alegaciones presentadas por la señora secretaria.*
- *Aprobar, por mayoría de los miembros de la Junta de Escuela, con 16 votos a favor, 0 en contra y 1 abstención los Programas de Organización Docente de la Unidad (POUS) del primer semestre correspondientes a primero y segundo curso del Grado en Arquitectura.*

Acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 30 de noviembre de 2011.

- *Aprobar, por asentimiento el Acta de la sesión de la Junta de Escuela celebrada el 28 de septiembre de 2011.*
- *Aprobar, por mayoría, de los miembros de la Junta de Escuela, con 19 votos a favor, 0 en contra y 1 abstención el texto presentado del Reglamento de régimen Interno de la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Titulación.*
- *Aprobar, por mayoría, de los miembros de la Junta de Escuela, con 16 votos a favor, 0 en contra y 8 abstenciones el texto de los tres informes presentados: Informe Anual de la*

Titulación (IAT-14), este documento ha sido elaborado y aprobado por la CGICT, Autoinforme preliminar de seguimiento y Plan de mejora de la Titulación.

- Aprobar, por mayoría, de los miembros de la Junta de Escuela, con 24 votos a favor, 0 en contra y 0 abstenciones la Comisión que se encargue de adaptar el Reglamento de Régimen Interno de la Escuela a los Nuevos Estatutos de la Universidad que será:

- El Director.

- La Secretaria.

Profesores

- D. Ignacio Valverde Espinosa.

- D. Luis Ceres Frías.

Alumnos

- D. Pedro García Alcalde.

- D. Farai Youssef.

Personal de Administración y Servicios

- D^ª. Mercedes Delgado Muñoz.

- Aprobar, por mayoría, de los miembros de la Junta de Escuela, con 26 votos a favor, 0 en contra y 0 abstenciones la lista de profesores invitados al tribunal PFC que será:

- D. Ricardo Alario (Escuela de Arquitectura de la Universidad de Sevilla).
- D^ª. M. José Aranguren (Escuela de Arquitectura de la Universidad de Madrid).
- D. Joan Roig (Escuela de Arquitectura de la Universidad de Barcelona).
- D. Andrés Jaque (Escuela de Arquitectura de la Universidad de Madrid).
- D^ª. Dolores Alonso Vera (Escuela de Arquitectura de la Universidad de Alicante).
- D. Pedro Salmerón Escobar (Profesor en excedencia de la Universidad de Granada).

- Aprobar, por mayoría, de los miembros de la Junta de Escuela, con 26 votos a favor, 0 en contra y 0 abstenciones la composición de los tribunales del PFC para el curso 2011-2012 que será:

COMPONENTES DEL TRIBUNAL Nº 1	COMPONENTES DEL TRIBUNAL Nº 2
Presidente: D. Amadeo Benavent Climent	Presidente: D. Amadeo Benavent Climent
Secretario: D. Francisco Martínez Manso	Secretaria: D ^ª . Mari Sol García Torrente
Vocales:	Vocales:
D. Germán Rodríguez Salido	D. Rafael Bravo Pareja
D. Juan Diego Guerrero Villalba	D. Emilio Herrera Cardenete
D. Manuel Gómez Pastor	D. Germán Ríos García
D. Ricardo Hernández Soriano	D. Emilio Cachorro Fernández
D. José María Romero Martínez	D. Francisco del Corral del Campo
D. Jorge Molinero Sánchez	D. Carlos Quintanilla Moreu
D. Francisco Peña Fernández	D. Rafael Reinoso Bellido
Suplentes:	Suplentes:
D. José María Terrés Nicoli	D. José Lavado Rodríguez

<i>D^a. M. Rosser Martínez Ramos</i>	<i>A designar por Departamento</i>
<i>D. Federico Escobar Jiménez</i>	<i>A designar por Departamento</i>
<i>D. Juan Manuel Barrios Rozúa</i>	<i>D. Juan Antonio Calatrava Escobar</i>
<i>D. Federico Wulff Barreiro</i>	<i>D. Pablo Ibáñez Sánchez</i>
<i>D. Antonio Gómez- Blanco Pontes</i>	<i>D. Joaquín Casado de Amezúa Vázquez</i>
<i>D. Sergio Campos Valenzuela</i>	<i>D. Francisco J. Abarca Álvarez</i>

En la Gestión Administrativa hay que destacar el grave problema de personal que aqueja a la Secretaría de la ETS de Arquitectura. Hay una insuficiente dotación de puestos de trabajo, sobre todo en relación al creciente volumen de gestión que genera una Escuela con mil setecientos cuarenta y tres (1743) alumnos y con funciones cada vez más variadas y complejas.

En este sentido, el Director de la Escuela ha mantenido contactos con el Sr. Gerente de la Universidad de Granada para transmitirle esta problemática. Se ha hecho hincapié en el problema que existe en la Subdirección de Relaciones Internacionales, al no tener cobertura de ningún funcionario, y un encargado para el aula de ordenadores ya que D. Eduardo Rueda se ha jubilado y él comentó que no se podía aumentar la plantilla y se comprometió a no rebajar el número de efectivos.

En la tabla adjunta se exponen algunos datos significativos sobre la labor desarrollada por la Secretaría de la ETS de Arquitectura a largo del ejercicio 2011:

Solicitudes de cambios de grupo	35
Alteraciones de matrícula	437
Número de alumnos matriculados en las pruebas de conjunto	5
Solicitudes de equivalencia de estudios	427
Solicitudes de devolución de precios públicos	129
Solicitudes de traslado de expediente desde la ETSA a otras Universidades	41
Traslados recibidos desde otras Universidades para alumnos que han accedido a la ETSA en el curso 2011/2012.	36
Número de documento de registro en el año 2011:	
• Entrada	3975
• Salida	1820

Los datos anteriores ponen de manifiesto lo ingente del volumen de la gestión administrativa de Secretaría y hacen resaltar aún más la excelente e intachable labor realizada en estas condiciones por el personal que actualmente se encarga de la gestión administrativa de la Secretaría de la Escuela.

Semejantes carencias de personal afectan, aunque con los matices propios de cada servicio, a la Conserjería y a la Biblioteca del Centro.

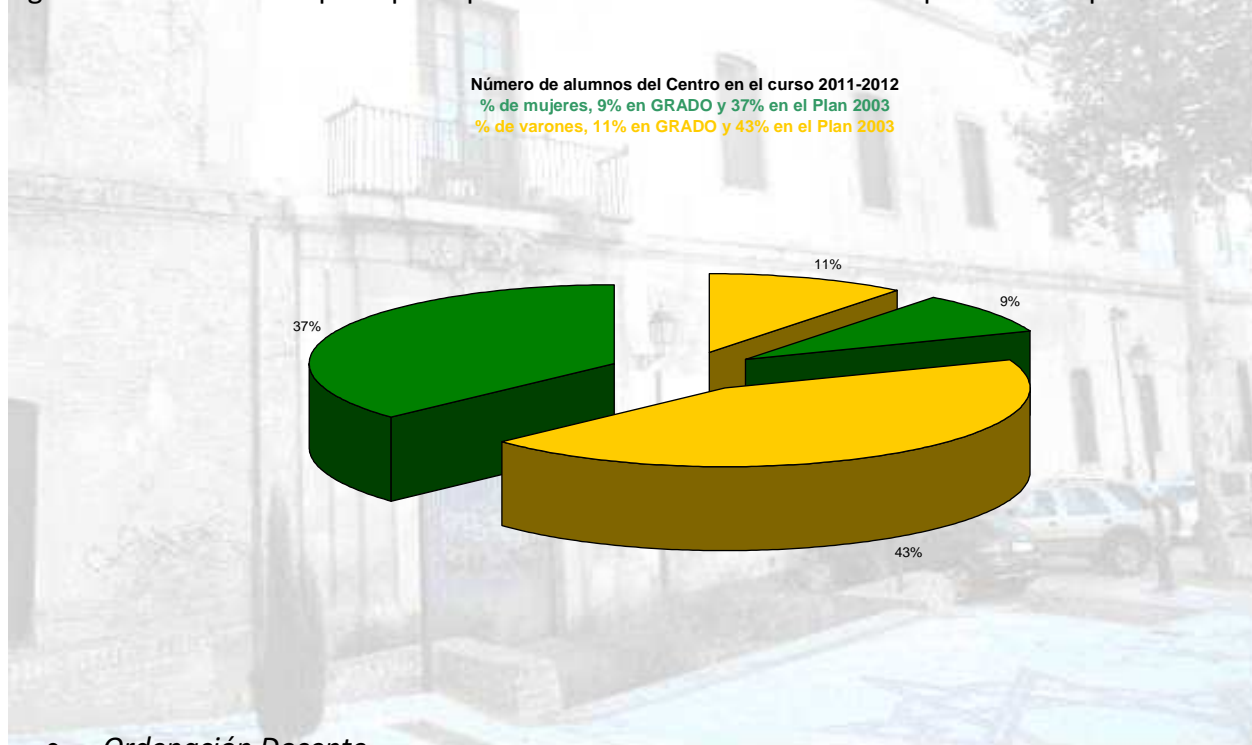
Pese a todas las dificultades, desde la Dirección de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, se considera que el servicio que presta el Personal de Administración y Servicios (PAS) en este Centro es altamente satisfactorio, por lo que la presente Memoria incluye una felicitación al conjunto del Personal de Administración y Servicios, así como un compromiso de seguir trabajando durante el año 2012 por la solución de todas sus carencias.

ORDENACIÓN ACADÉMICA

- *Número de plazas de nuevo ingreso.*

Para el curso 2011/2012, la Dirección de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura elevó al Vicerrectorado de Estudiantes una propuesta de un máximo de admisión de 158 alumnos, argumentado mediante el compromiso adquirido por el citado Vicerrectorado en el año 2006 de proceder cada año a un descenso del 5% en el cupo de entrada de alumnos en la Escuela, dada la situación excepcional y las condiciones actuales del Centro, y con el objetivo de lograr una normalización del número total de estudiantes.

No obstante, pese al leve descenso que se va produciendo cada año en la admisión de estudiantes de nuevo ingreso, el desequilibrio existente entre el número de alumnos matriculados, mil setecientos cuarenta y tres (1743), distribuidos como indica la figura adjunta, y los recursos disponibles para garantizar el buen desarrollo de la docencia y de la investigación sigue siendo uno de los principales problemas de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.



- *Ordenación Docente.*

La Ordenación Académica básica aprobada por el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Granada tras reuniones mantenidas con la Dirección de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura ha supuesto para el curso 2011/2012 el mantenimiento de tres grupos teóricos en los cursos primero y segundo de Grado en Arquitectura y, tercero y cuarto del Plan de Estudios 2003 y dos en quinto curso. Cada uno de estos grupos se ha dividido en un número variable de subgrupos para prácticas, según la especificidad de cada materia.

En cuanto al Proyecto Fin de Carrera (PFC), después de varias reuniones en el Vicerrectorado de Ordenación Académica, el día 28 de octubre de 2011, se consiguió que el

Vicerrectorado accediera a la petición que se le había hecho el 16 de marzo y el 16 de septiembre de 2011 en las reuniones que se mantuvieron para que se aumentaran los grupos del aula PFC, pero sin aumento de profesorado.

Además de las asignaturas básicas, troncales y obligatorias del Grado en Arquitectura y del Plan de Estudios 2003, se han impartido 20 asignaturas optativas y 3 de libre configuración específica.

Finalmente, las condiciones de masificación de la Escuela, nos han obligado a mantener un año más la rigurosa limitación de las condiciones para conceder traslados de expedientes nacionales y extranjeros, no habiéndose concedido ninguno.

- *Horarios y número de alumnos por grupo*

Mediante el gran esfuerzo, generosidad y elevado grado de comprensión de todo el profesorado y del alumnado de la Escuela ha sido posible establecer un horario que ha permitido la impartición de la docencia total para cada uno de los grupos en turnos de mañana o tarde, según corresponda, y permitir, al mismo tiempo, liberar de docencia los miércoles para impartir conferencias, viajes cortos, inauguración del curso académico, exposición de los proyectos fin de carrera, más sobresalientes y demás actividades culturales. Esto está permitiendo dinamizar de forma muy significativa las actividades extraacadémicas y culturales de la Escuela sin interferir con la docencia.

Los criterios para realizar los horarios, teniendo en cuenta la disponibilidad de aulas teóricas, talleres y aulas de informática de las que se dispone han sido:

- Que los grupos de mañana tengan las clases por la mañana.
- Que los grupos de la tarde tengan las clases por la tarde.
- Que no queden huecos en los horarios para optimizar el tiempo de los alumnos.
- Facilitar a los alumnos que estén matriculados en un curso y les quede alguna asignatura pendiente, que puedan asistir a todas las clases.
- Vaciar los miércoles para dinamizar todas las actividades culturales de la Escuela, facilitando el que se puedan realizar viajes ese día.

Además, por primera vez, se contempla en el calendario de exámenes, aunque está contemplado en el Reglamento de la Universidad, un día reservado para incidencias de exámenes, se pretende con ello, que ningún alumno pierda su derecho a examen en alguna asignatura por coincidencias horarias.

Por lo que respecta a la asignación del número de alumnos por grupo, se ha procurado atender a una reivindicación de un gran número de profesores de la Escuela, que venían quejándose reiteradamente del desequilibrio entre el número de alumnos que existían en los diferentes grupos. Se ha conseguido que la diferencia de alumnos que actualmente hay por

grupo esté en torno a unos cinco. Este equilibrio redundará en una mejor calidad de la docencia que reciben los alumnos, lo cual constituye el objetivo principal y último.

- *Programas de las asignaturas.*

El esfuerzo realizado por la Dirección de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y los Departamentos en aras a disponer de un único programa oficial de cada asignatura ha dado un resultado satisfactorio. Para ello se facilitó una plantilla modelo de programa de las asignaturas, que se envió a todo el profesorado, y se rogó tanto a los profesores como a los Departamentos que en el más breve plazo posible las cumplimentasen para poder disponer de ellos en la Secretaría de la Escuela de acuerdo con la Normativa de Planificación Docente y de la Organización de los Exámenes de la Universidad de Granada. De esta manera, se dispone de un programa unificado y normalizado de cada asignatura, sin perjuicio de que posteriormente dicho programa único oficial pueda ser matizado por cada profesor en su docencia.

Desde la Dirección de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, se envió el 30/05/2011, un escrito a los Directores de los Departamentos para que, además de facilitar el programa de cada una de las asignaturas, enviaran junto al programa un escrito del/ la Secretario/a del departamento en el que certificara la fecha del Consejo de Departamento en la que se habían aprobado dichos programas.

El cumplimiento de este objetivo puede considerarse satisfactorio, si bien el plazo para ello se ha prolongado más allá de lo previsto. Actualmente, se dispone, para la mayor parte de las asignaturas que componen el Grado en Arquitectura (primer curso y segundo curso) y el Plan de estudios 2003, de un único programa oficial sobre el que basarse, no sólo para información general, sino también a efectos de convalidaciones, equivalencias en programas de intercambio, etc.

- *Grado en Arquitectura.*

Durante el curso 2010/2011, se implantaron en la Universidad de Granada los nuevos Grados. En concreto, en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura se implantó el primer curso del Grado en Arquitectura, en el curso 2011/2012, además del primer curso de Grado se ha implantado el segundo curso con tres grupos teóricos, cada uno de ellos en torno a cincuenta y siete alumnos, ya que, además de los 158 que habían entrado de nueva admisión, durante el mes de septiembre se abrió un plazo para facilitar a los alumnos del Plan de Estudios 2003 que lo desearan y cumplieran unos criterios previamente establecidos, su paso al Grado en Arquitectura. Se ofertaron 45 plazas, y, al término del plazo, el número de solicitudes fue menor que el de plazas ofertadas. Como todas las solicitudes cumplían los criterios, excepto una, que se establecieron, fueron todas admitidas, menos una, en total se matricularon treinta y cinco alumnos. Así pues, el número de alumnos matriculados en primer y segundo curso del Grado Arquitectura es 335 alumnos (193 de primer curso y 142 de segundo curso).

Una vez terminado el curso 2010-2011, se analizaron los resultados, obtenidos en las asignaturas del primer curso de GRADO y se compararon con los obtenidos en el curso 2009/2010, último curso que se impartió primer curso del Plan 2003, los resultados han sido muy satisfactorios, ya que en el:

PRIMER SEMESTRE GRADO

- El porcentaje de aprobados en la mayoría de las asignaturas supera el 50% .
- El porcentaje de suspensos está en torno al 23%.
- El porcentaje de alumnos no presentados oscila en torno al 23%.

SEGUNDO SEMESTRE GRADO

- El porcentaje de aprobados solo en dos asignaturas supera el 50%.
- El porcentaje de suspensos solo en dos asignaturas ronda el 23%, en las demás supera el 30%.
- El porcentaje de alumnos no presentados solo en dos asignaturas supera el 30%.

PRIMER CURSO del Plan 2003 del curso académico 2009_2010

- El porcentaje de alumnos no presentados en alguna asignatura ronda el 65%, y en otras supera el 40%.
- Esto no ocurre en ninguna asignatura de GRADO.

Al comparar los resultados de las asignaturas de GRADO y del Plan 2003 de contenidos similares podemos resaltar:

- Que se ha conseguido en la mayoría de las asignaturas y grupos que disminuya el número de alumnos que no siguen las asignaturas, debido a que se ha acometido un tipo de evaluación continua con la que se ha conseguido que en general disminuya el número de alumnos No Presentados.
- Que aumente el número de alumnos que superan las asignaturas.
- Destacar también que en el segundo semestre aunque se observa la misma tendencia que en el primer semestre, el número de alumnos No presentados aumenta un poco aunque mejora en relación con los resultados de 2003.

La Comisión para la Garantía Interna de Calidad de la Titulación, nombrada en la Junta de Escuela del 24 de septiembre de 2010, cuya misión es analizar los resultados de la implantación del Grado en Arquitectura y elaborar informes para la Dirección del Centro, presentó a la Junta de Escuela el día 30 de septiembre de 2011, el texto del Reglamento de Régimen Interno de la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Titulación, que fue aprobado por la mayoría de los miembros de la Junta de Escuela.

También se presentó el **Informe Anual de la Titulación**, que también fue aprobado por la mayoría de los miembros de la Junta de Escuela. El Informe fue realizado por la Comisión, con información del Vicerrectorado de la evaluación que hizo el Centro Andaluz de Prospectiva, relativa al primer curso de GRADO en Arquitectura. Los resultados se han obtenido de encuestas realizadas a los alumnos y los ítems valorados fueron:

- Planificación de la docencia, y cumplimiento del Plan Docente.

- Competencias docentes.
 - Evaluación de los aprendizajes.
 - Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a
- *Proyecto Fin de Carrera.*

En 2011 se realizaron las siguientes convocatorias del Proyecto Fin de Carrera, incluyendo la de diciembre de 2010, resuelta en enero de 2011, y excluyendo la de diciembre de 2011, resuelta en enero de 2012:

Convocatoria de diciembre de 2010 - enero de 2011

Alumnos presentados:	32
Alumnos aprobados:	25

Convocatoria de marzo de 2011

Alumnos presentados:	39
Alumnos aprobados:	33

Convocatoria de junio de 2011

Alumnos presentados:	38
Alumnos aprobados:	31

Convocatoria de septiembre de 2012

Alumnos presentados:	56
Alumnos aprobados:	45

Total de alumnos PFC presentados 165

Total de alumnos PFC aprobados 134

- *Coordinación de Titulación*

Actualmente coexisten en la Escuela el Grado en Arquitectura y el Plan de Estudios 2003. Para el Grado en Arquitectura, y en cumplimiento de lo establecido en el Plan de Estudios del Título de Grado en Arquitectura, se han elaborado los POUS por el Coordinador de Titulación, D. José Antonio Mateos, junto con los representantes de todas las áreas de conocimiento que imparten docencia en el segundo semestre del curso 2010-2011 y primer semestre del curso 2011-2012. En este marco se ha estudiado como establecer una coordinación entre los profesores de las distintas áreas. Para ello, se han analizado las guías básicas de las asignaturas de cada uno de los semestres y se han estudiado actividades y ejercicios comunes y coordinados entre todas ellas. El fruto de esta coordinación queda reflejado en los documentos que se aprobaron en las Juntas de Escuela celebradas el 9 de febrero de 2011 (POU del segundo semestre de primero de GRADO) y 27 de septiembre de 2011 (POUS del primer semestre de primero y segundo de GRADO), alojados en la página Web de la Escuela, en el que se ponen de manifiesto los dos tipos de niveles de coordinación conseguidos:

- i) *Niveles de tipo sectorial*: coordinación entre dos o tres asignaturas.
- ii) *Niveles de tipo general*: integración de todas las asignaturas del semestre.

PRIMER CURSO DEL GRADO EN ARQUITECTURA. Segundo Semestre. Curso 2010_2011. ACTIVIDADES	
MES	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Marzo	Exposición pública de los trabajos del POU del 1er semestre.
Abril	Visita a la Plaza de los Aljibes y a los Aljibes.
Julio	Recopilación final del ejercicio de coordinación e integración para su posterior exposición.



Ejercicios comunes que se proponen en el POU del segundo semestre del Primer curso del GRADO en Arquitectura. Curso 2010_2011.	
<ul style="list-style-type: none"> i) Intervención sobre la Vivienda en Almerimar, Almería, del arquitecto Ignacio Vicens y Hualde. ii) Intervención en la Plaza de los Aljibes de la Alhambra. 	
Asignatura	Actividad
Proyectos 1	La sensibilidad hacia el lugar, el murmullo de la historia. La arquitectura pertenece al lugar, es consecuencia de él. La arquitectura debe ser apropiada al lugar, y también propicia para ese lugar.
EGA2	La familiarización con el uso de las escalas, de los sistemas de representación y de los criterios y convenios de representación comúnmente empleados en arquitectura.
Fundamentos Físicos aplicados a las Estructuras	Identificación y estudio básico de los elementos estructurales presentes tanto en la Vivienda en Almerimar, Almería, del arquitecto Ignacio Vicens y Hualde, como en Patio de los Aljibes.
Introducción a la Construcción	Conseguir que el alumnado alcance los contenidos del aprendizaje de la aproximación al medio constructivo integrando dichos contenidos con el resto de materias del semestre.
Historia de la Arquitectura 1	Se propone la lectura del edificio más allá del instante de su construcción, entendiendo la historia como hilo conductor que permite que su identidad se mantenga a lo largo del tiempo. El cambio y la intervención como razón de ser de la Arquitectura.

En el curso 2010_2011 se pusieron en marcha los POUS correspondientes al primer y segundo semestre del primer curso del GRADO en Arquitectura. Fue una experiencia cuyos resultados fueron muy satisfactorios. Se consiguió hacer un programa de actividades en el que intervinieran todas las asignaturas del semestre correspondiente, cada una aportó su parte, y así se consiguió una coordinación horizontal entre todas ellas.

En el curso 2011_2012, se ponen en marcha los POUS correspondientes al primer semestre del primer y segundo curso del GRADO en Arquitectura. Se pretende continuar en la misma línea que

el curso 2010_2011 ya que los resultados fueron muy satisfactorios. Por ello se confeccionaron los siguientes propuestas de actividades conjuntas de las asignaturas.

PRIMER CURSO DEL GRADO EN ARQUITECTURA. Primer semestre. Curso 2011_2012. ACTIVIDADES	
MES	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Octubre	Diseñar con el hemisferio derecho del cerebro. Introducción a la fotografía. El espacio delante de la cámara. Maquetas en la Arquitectura 1.
Noviembre	Maquetas en la Arquitectura 2. Seminario de Fundamentos Matemáticos en la Arquitectura1. Visita a los Baños Árabes de Baza. Intervención en los mismos del profesor D. Francisco Ibáñez Sánchez
Diciembre	Conferencia: Casas de Papel del Arquitecto D. Francisco J. Sánchez Martínez.

Ejercicio común que se propone en el POU del primer semestre del Primer curso del GRADO en Arquitectura. Curso 2011_2012.	
Los elementos disciplinares de la arquitectura. Las nuevas visiones e intervenciones en el espacio arquitectónico histórico, sobre los Baños Árabes de Baza	
Asignatura	Actividad
Matemáticas	Teoría de la proporción en geometría euclidiana
Historia	Nuevas intervenciones en espacios históricos. Otra visión de dichos espacios.
Materiales	El material de construcción del ladrillo cerámico al hormigón armado.
Ideación Gráfica e Introducción al Proyecto	La proporción y el módulo como soportes del control formal en arquitectura. Intervenciones en el espacio arquitectónico.
Geometría Descriptiva	La representación de la arquitectura en los distintos sistemas de representación. Diédrico, Axonométrico y Cónico.

Ejercicio común que se propone en el POU del primer semestre del Segundo curso del GRADO en Arquitectura. Curso 2011_2012.	
Los elementos disciplinares de la arquitectura. Ejercicio de Proyectos sobre la Vivienda, común a todos los grupos, en el que se integrarán el resto de asignaturas en función del programa y ritmo de la docencia.	
Asignatura	Actividad
Proyectos	Metodología proyectual y base de integración de todas las disciplinas académicas
Análisis de Formas Arquitectónicas	El análisis de las formas arquitectónicas y la representación de la idea de proyecto mediante unos métodos analógicos.
Expresión Gráfica Arquitectónica	La representación de la idea de proyecto mediante una metodología sustentada en "Diseño Asistido por Ordenador".
Matemáticas	La generación de superficies y su aplicación formal en la arquitectura.
Física	Física aplicada a las instalaciones

El objetivo último de los POUS es establecer una coordinación entre todas las asignaturas, para ello hay que buscar una interrelación entre los contenidos de todos los programas, seguir los ejercicios propuestos, corregirlos y asignarle una nota.

Una vez finalizado el primer y segundo curso del Grado en Arquitectura se analizarán sus resultados por la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Titulación.

BIBLIOTECA Y ACTIVIDADES CULTURALES

• *Biblioteca y Centro de Documentación*

La actual Dirección de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura mantiene la misma prioridad que desde hace años se viene otorgando a la potenciación de la Biblioteca. Por ello se intenta, en la medida de lo posible, completar la dotación presupuestaria de la Biblioteca con fondos procedentes del presupuesto de la Escuela. No obstante las limitaciones presupuestarias hacen que esta ayuda sea mucho más escasa de lo deseable.

Sigue siendo un grave problema para el cumplimiento de este objetivo la insuficiencia económica que se asigna a la Biblioteca de la Escuela por parte de la Biblioteca de la Universidad de Granada. Si bien, esa dotación ha ido aumentando con el tiempo, y es justo reconocer el esfuerzo que la Biblioteca de la Universidad de Granada ha realizado en pro de la Escuela, sigue siendo urgente gestionar un aumento de dicha dotación y, al mismo tiempo, complementarla con la búsqueda de recursos alternativos, tanto económicos como de donación o intercambio de publicaciones.

Se pide, en este sentido, la necesidad de una mayor implicación de los Departamentos con docencia en la Escuela, si bien en este aspecto se registran avances importantes.

Se proporcionan a continuación algunos datos sobre los documentos de la Biblioteca de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura durante el año 2011.

MONOGRAFÍAS	
• Total monografías Biblioteca	16.793
• Ingresadas en 2011	966
○ Donativos	157
○ Biblioteca	697
○ Departamentos	113
• Constr. Arquitectónicas	110
• Mecánica de Estructuras	2
PUBLICACIONES PERIÓDICAS	
Total P. Periódicas Biblioteca	203
• Nuevas	2
○ Compra	1
○ Donativo	1
• En curso (Vivas)	79

• Cesadas (Muertas)	124
AUDIOVISUALES	
• Vídeos	246
• CD-ROM	354
• DVD	149
RECURSOS ELECTRÓNICOS (ON-LINE)	
• Bases de datos on-line	24
• Diccionarios y otras fuentes on-line	5
• Revistas electrónicas	127

Hay que felicitar a todo el personal de la biblioteca de la ETS Arquitectura, por haber recibido el Sello de Excelencia Europea 400+ por su buen funcionamiento en el sistema de gestión. Se trata de un sello que otorga el Club Excelencia de Gestión en virtud de un acuerdo de colaboración que tiene con la ANECA para la evaluación de Servicios Universitarios.

D. Luis Carlos Izquierdo Rivas
Ledesma González-Frías, Rafael (Turno tarde)
Molina Romero, Francisca Amalia (Turno mañana)
Quero Megías, Maria José (Turno mañana)
Yeste Carretero, Felipe (Turno tarde)

Como se ha comentado antes, la Biblioteca del Centro está aquejada de una insuficiente dotación de puestos de trabajo, por lo que es muy urgente que se subsane esta deficiencia, con la provisión de, al menos, un puesto de trabajo para el turno de mañana.

- *Actividades Culturales*

Durante el año 2011 se ha ofertado en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura un amplio abanico de conferencias, talleres y otras actividades culturales, que han sido financiadas por la Escuela y por los distintos Departamentos que imparten docencia en ella. Se han programado, así, conferencias de Arquitectos, Urbanistas, Historiadores, Matemáticos,... de reconocido prestigio. Estas actividades han sido coordinadas por la Subdirección de Biblioteca y Actividades Culturales, que ha sido la encargada de dar una información fluida y continuada a través de la página Web de la Escuela, de correos electrónicos, de la pantalla que hay a la entrada de la Escuela y mediante carteles informativos que se han dispuesto en un tablón de anuncios específico para ello. A continuación se indican las actividades que la Subdirección de Biblioteca y Actividades Culturales ha coordinado durante el año 2011, enmarcadas dentro de *ExtrArquitectura*:

Ponente	Actividad	título	fecha
Silvia Segarra	Conferencia	Mobiliario urbano	12-01-2011
José Martínez Aroza	Conferencia	Arte fractal	19-01-2011
Alejandro Muñoz Miranda	Conferencia	Ciclo Dinámicas Internas: "Confederación de empresarios"	19-01-2011

Ricardo J. Santana Rodríguez	Conferencia	Hormigón autocompactante	19-01-2011
Antonio Vaillo i Daniel	Conferencia	La lupa y el helicóptero	26-01-2011
Santiago Porras Álvarez	Conferencia	Ciclo Otros Mundos: Corea: su cultura y su ciudad	26-01-2011
Consuelo del Moral	Presentación ensayo	Ensayo de resbaladidad	2-03-2011
Miguel Martínez Monedero	Conferencia	Ciclo Dinámicas internas Ampliación del Centro de Investigación Biomédica	9-03-2011
H. Hisarligil	Conferencia	Ciclo otros mundos The language of geometry	9-03-2011
Ramón Gutierrez	Conferencia	Ciclo de Le Corbusier Inauguración "Le Corbusier en el Río de la Plata"	16-03-2011
José Miguel Gómez Acosta Daniel López Martínez	Conferencia- Presentación	Revista MÁRGENES ARQUITECTURA	16-03-2011
Santiago Huerta Fernández	Conferencia	Geometría y estabilidad de la estructura de fábrica	23-03-2011
Joaquín Casado de Amezúa	Conferencia	Aproximación al proceso de formación del espacio en las Casas Reales de la Alhambra	23-03-2011
Juan Calatrava Escobar	Conferencia	Ciclo de Le Corbusier Clausura "Le Corbusier en el Río de la Plata"	30-03-2011
Carlos Espigares Correa	Presentación Taller Maquetas	Nuevas oportunidades. Descripción y expectativas	30-03-2011
Rafael Pérez Gómez	Conferencia	El Espacio Alhambra: forma, geometría, luz	6-04-2011
Miguel Ángel Losada	Conferencia	El cambio climático	6-04-2011
Javier Moreno del Ojo Eva Chacón Linares	Proyección película	I Ciclo de Cine reciclajes urbanos El odio (La Haine)_ dir. Mathieu Kassovitz, Francia 1994	6-04-2011
Juan Ruesga Navarro	Conferencia	Ciclo Escenografía Escenografía: rigor y poética	13-04-2011
Rafael de Lacour	Conferencia	Taller internacional Arquitecturas para un recinto amurallado (Cartagena de Indias)	13-04-2011
Javier Moreno del Ojo Eva Chacón Linares	Proyección película	I Ciclo de Cine reciclajes urbanos Polígono Sur: El Arte de las 3000_dir. Dominique Abel, España 2003	13-04-2011

Rafael Manzano Martos	Conferencia	El Arte Islámico a través de la Alhambra	13-04-2011
Jose Luis Gómez Ordóñez	Debate	I Debate sobre ideas y estrategias para el sector norte del Área Metropolitana de Granada	13-04-2011
Miguel Angel Rodriguez Vicente	Conferencia	Infografía en la arquitectura y en la construcción	27-04-2011
Andrea D'Odorico	Conferencia	Ciclo Escenografía Una pieza más... en el teatro	27-04-2011
Antonio Almagro Gorbea	Conferencia	Documentación y análisis del patrimonio arquitectónico	27-04-2011
Javier Moreno del Ojo Eva Chacón Linares	Proyección película	I Ciclo de Cine reciclajes urbanos En construcción_dir. José Luís Guerin, España 2001	27-04-2011
Maria del Mar González Dueñas	Conferencia	Ciclo Dinámicas externas Hacia una Planificación Sostenible y nuevas formas de Arquitectura Bioclimática	4-05-2011
Javier Moreno del Ojo Eva Chacón Linares	Proyección película	I Ciclo de Cine reciclajes urbanos El milagro de Candeal_dir. Fernando Trueba, España 2004	4-05-2011
Ignacio Pastor Javier Tejido	Presentación Revista	Revista ANDEN	11-05-2011
Rodrigo Morillo Velarde	Conferencia	De Solarkit a Andalucía Team	11-05-2011
Giorgio Ricchelli	Conferencia	Ciclo Escenografía Escenografía, es decir, arquitectura. Scenografia ovvero dell'Architettura	11-05-2011
Juan Carlos Arnuncio	Conferencia	Sobre los límites del espacio arquitectónico	11-05-2011
Julio Navarro Palazón	Conferencia	La ciudad islámica	11-05-2011
Javier García Solera	Conferencia	Cinco condiciones	18-05-2011
Antonio Orihuela Uzal	Conferencia	Arquitectura residencial nazarí	18-05-2011
Francisco G. Triviño	Presentación Revista	Revista Hipótesis. Micro-reflexiones interconectadas por accidente	18-05-2011
Jordi Garcés	Conferencia	Arquitectura sobre edificios existentes. Obra propia	18-05-2011
Josep Parcerisa	Conferencia	Trazas metropolitanas en Medellín	25-05-2011
Kenneth Frampton	Conferencia	Reconsiderando el regionalismo crítico: cinco arquitectos norteamericanos	31-05-2011
Katerina Psegiannaki Francisco G. Triviño	Conferencia	Pedagogía y arquitectura. Entorno al acto educativo. El estímulo creativo	01-06-2011
Albert Doosoon Kim	Conferencia	Ciclo otros mundos	08-06-2011

		American urban typology: comparative analysis of urban structure in America. Introduction to Korean Architecture	
Amadeo Benavent Climent	Conferencia	Estrategias de proyecto sismorresistente: de las estructuras convencionales a las innovativas con sistemas de control pasivo. Reflexiones sobre el terremoto de Lorca	08-06-2011
Kees Kaan	Lección inaugural	Apertura curso 2011-2012	19-10-2011
Raúl Ceferino Vallés Barreto y Benjamín Nahoum Abouaf	Conferencia	La ciudad que hace la gente: autoproducción individual y colectiva, vivienda cooperativismo y ciudadanía	26-10-2011
José María de Churtichaga	Conferencia	La difusa frontera entre arquitectura e ingeniería	2-11-2011
Rafael Pérez Gómez	Conferencia	Mis conversaciones con los maestros	16-11-2011
Xavier Monteys	Conferencia	Rehabitar Barcelona	16-11-2011
Ciro Pirondi	Conferencia	Habitação e cidade Sao Paulo	16-11-2011
Justin Bere	Conferencia	Bere Architects Londres Passivhaus	16-11-2011
Jose María Ezquiaga	Conferencia	Arquitectura, sociedad y territorio, Madrid. Ensayo de reconsideraciones de los paradigmas del planteamiento urbano.	16-11-2011
Jose Antonio Fernández Ruíz	Conferencia	Procesos creativos analógicos-digitales	23-11-2011
Julien Fajardo	Conferencia	En detalle	23-11-2011
Vicente Sarrablo	Conferencia	Campos de pruebas	23-11-2011
Francisco Javier Roldán	Presentación libro	La escuadra sagrada	30-11-2011
	Presentación libro	El futuro del arquitecto	30-11-2011
Luis Bozzo	Conferencia	Estructuras de vanguardia: una perspectiva de 27 años de obras	14-12-2011

Asimismo, la Subdirección de Biblioteca y Actividades Culturales de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura continuó coordinando en 2011 dos programas paralelos, que son:

- *Dinámicas Emergentes*, donde jóvenes arquitectos egresados de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura o de otras Escuelas de Arquitectura exponen sus trabajos y

proyectos, con el interés añadido de mostrar cómo se afronta la andadura inicial de un recién titulado.

- *Dinámicas Internas*, programa de conferencias con el que se pretende aprovechar para la Escuela Técnica Superior de Arquitectura el hecho de que buena parte de sus profesores son arquitectos de reconocido prestigio. Se trata, en este sentido, de conferencias-lecciones en las que un profesor de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura presenta con el máximo detalle alguno de sus proyectos más recientes.

Otra actividad importante que se ha gestado a lo largo de prácticamente todo el año 2011 y que va a ver la luz en breve es la nueva página Web de la Escuela.

INFRAESTRUCTURAS

- *Sede Actual de la Escuela*

Se han realizado las siguientes mejoras:

Obras con fondos del Vicerrectorado de Infraestructuras

- i) Se ha dividido la antigua aula prefabricada en dos aulas.
- ii) Se ha hecho una partición en el taller T2 para que puedan trabajar dos grupos de una manera más cómoda.

Obras con fondos de la Escuela.

- i) Se está mejorando el sistema de ventilación de Secretaría.
- ii) Se ha equipado de material al taller de maquetas que se ha ubicado en el espacio que ocupaba antes la Delegación de Alumnos, y está en marcha desde principios de 2011.
- iii) Se ha equipado de mobiliario y abierto la nueva sala de lectura en la planta -1.

- *Nueva Sede en el Campo del Príncipe*

Como he puesto de manifiesto al principio de la Memoria, uno de los retos del Equipo de Dirección era conseguir la licitación de las obras de la nueva sede de la Escuela en el Campo del Príncipe. Después de muchas dificultades.

- i) El día 1 de enero de 2011, se publicó la licitación de las obras del antiguo Hospital Militar para Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Granada.
- ii) Las obras se han adjudicado a la UTE Arquitectura Granada, formada por las empresas Guamar S.A. y Covalco Grupo Constructor S.L., por un importe de 10.764.466 euros, habiéndose obtenido una baja del 18,5% sobre el precio base de licitación. El Ministerio de Fomento aportará el 55,2% de la inversión y la Universidad de Granada el 44,8% restante. La duración prevista de las obras es de 36 meses.
- iii) El día 13 de septiembre el Ministerio firmó el contrato con la empresa para comenzar las obras de la nueva sede de la Escuela en el Campo del Príncipe. A partir de ese día había un plazo de un mes para comenzarlas. La firma del acta de inicio de obras fue el día 11 de octubre, desde entonces se está haciendo un seguimiento por parte de la Escuela de la misma y se está en contacto con el Sr.

Es importante señalar el trabajo intenso que se ha realizado desde la Subdirección de Infraestructuras durante 2011 (y que concluirá en breve) para preparar una relación del mobiliario necesario en la nueva Escuela.

RELACIONES INTERNACIONALES

Durante el curso académico 2010/2011 la Escuela Técnica Superior de Arquitectura ha enviado y ha recibido alumnos becarios de los programas ERASMUS, SICUE/SÉNECA, y alumnos del sistema de libre intercambio a/de diferentes destinos europeos y españoles. Los datos del número de alumnos de la ETS de Arquitectura que se encuentran cursando estudios en el marco de los diferentes programas de intercambio, así como el número de acuerdos bilaterales vigentes, se reflejan en la tabla adjunta:

ACUERDOS BILATERALES VIGENTES 2010-2011	
ERASMUS (MOVILIDAD EUROPEA)	44
ERASMUS PLAZAS estudiantes entrantes	106
ERASMUS PLAZAS estudiantes salientes	106
SICUE (MOVILIDAD NACIONAL)	10
SICUE PLAZAS estudiante entrantes	14
SICUE PLAZAS estudiante salientes	14

MOVILIDAD 2010-2011 ESTUDIANTES	ENTRANTES	SALIENTES
ERASMUS	74	95
LIBRE MOVILIDAD	3	3
PROGRAMAS PROPIOS	20	3
SICUE/SENECA	15	15
TOTAL	112	116

MOVILIDAD ERASMUS Y PP SEGÚN DESTINO SALIENTES 2010-2011	DESTINOS
ALEMANIA	13
AUSTRALIA	2
AUSTRIA	3
BELGICA	8
EE.UU	1
GRECIA	3
FRANCIA	24
ITALIA	36
COSTA RICA	1
CHILE	1
POLONIA	5
PORTUGAL	6
R.CHECA	2
RUMANIA	2
URUGUAY	1

MOVILIDAD ERASMUS ENTRANTES Y PP SEGÚN DESTINO 2010-2011	DESTINOS
ARGENTINA	1
AUSTRIA	2
BELGICA	8
BRASIL	9
CHILE	1
COLOMBIA	1
R.CHECA	1
ALEMANIA	4
FRANCIA	19
EE.UU	2
GRECIA	3
ITALIA	34
PANAMA	1
MEXICO	11
PORTUGAL	5
RUMANIA	2
TURQUIA	1

Existen acuerdos bilaterales vigentes ERASMUS/SÓCRATES con las Escuelas de Arquitectura de:

Italia: Bari, Bolonia, Ferrara, Florencia, Génova, Milán, Nápoles, Parma, Reggio, Roma, Torino, Trento, Trieste y Venecia (15)

Alemania: Aachen, Berlín, Cottbus, Dresden, Sften, Weimar (7)

Francia: Burdeos, Marsella, Nancy, Nantes, Paris, Rennes, Rouen, Estrasburgo y Toulouse (9)

Austria: Graz y Viena (2)

República Checa: Praga (1).

Portugal: Braga, Évora, Lisboa y Oporto (4)

Polonia: Cracovia y Gdansk (2)

Rumania: Timisora (1)

Turquía: Kayseri (1)

Bélgica: Bruselas y Leuven (3)

MOVILIDAD NACIONAL en el curso 2010-2011

Dentro del programa SÉNECA de intercambio de estudiantes a nivel nacional, se han desplazado 12 alumnos de la ETSAG a las Escuelas de Arquitectura de: Alicante (1), Barcelona (2), Coruña (1), Las Palmas (2), Madrid (1), País Vasco (4), Sevilla (1) y Valencia (2).

Se han recibido 12 alumnos procedentes de las Escuelas de Arquitectura de: Alicante (1), Barcelona (2), Coruña (1), Las Palmas (1), Madrid (2), País Vasco (2), Sevilla (1), Valencia (1) y Valladolid (1).

La Escuela Técnica Superior de Arquitectura se consolida como una Escuela altamente solicitada en los programas europeos de intercambio. Teniendo en cuenta la situación provisional de la sede de la Escuela nos hemos visto obligados a rechazar numerosas propuestas de colaboración,

lo que nos hace pensar que cuando el traslado a la sede definitiva de la Escuela permita responder positivamente a todas las propuestas de interés, se registrará un importante impulso a la presencia nacional e internacional de la Escuela.

- *Coordinación con otras Escuelas de Arquitectura de España.*

Se han mantenido y se mantienen reuniones de coordinación con el resto de las Escuelas de Arquitectura del territorio nacional. En ellas se ha abordado la estructura del Grado en Arquitectura y también la problemática de los cambios que, tanto en la docencia de la Arquitectura como en la propia definición del título de Arquitecto, va a acarrear el proceso de convergencia europea, muy especialmente con la Escuelas de Arquitectura de Sevilla y de Málaga.

- *Otras actividades externas de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.*

Ha continuado desarrollándose a lo largo del curso 2011-2012 la excelente colaboración que mantiene la Escuela Técnica Superior de Arquitectura con el Colegio Oficial de Arquitectos de Granada. Continúa del mismo modo la estrecha relación de colaboración con la Consejería de Obras Públicas y Vivienda de la Junta de Andalucía.

Cabe destacar asimismo la colaboración entre la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y diversos organismos e instituciones de Granada, como el excelentísimo Ayuntamiento de la ciudad, la Excelentísima Diputación Provincial o el Patronato de la Alhambra y el Generalife.

ESTUDIANTES

El apoyo a los Estudiantes ha constituido y constituye una de las prioridades del Equipo de Dirección. Por ello, la Subdirección de Estudiantes, está trabajando para fomentar la participación de los mismos en los órganos de la Escuela. Nuestra voluntad ha sido y seguirá siendo atender todas sus demandas, e intentar dar respuesta a los proyectos que el sector estudiantil es capaz de generar. Su papel en la Escuela y su posición central en la misma, la consideramos prioritaria.

Esta Dirección entiende que es muy importante la participación de los estudiantes en la Escuela y que es fundamental el papel que debe jugar la Delegación de Estudiantes de Arquitectura (DEA). La DEA debe tener un papel relevante en la organización de actividades, en la mejora de los servicios de información al alumno, en su labor de concienciación en la idea de arquitecto integral, con una formación a la parte artística y técnica, por la que se ha estado luchando, y en la creación de un ambiente de colaboración entre profesores y estudiantes que contribuya a su mejor formación.

Hay que destacar que su labor, su entusiasmo, su fuerza, su coherencia y su lucha han sido determinantes en momentos clave para: (i) propiciar los cambios normativos que han conseguido que la estructura de 5+1 en los estudios de Arquitectura saliese adelante, y (ii) desbloquear el problema de la terminación de las obras de la nueva sede de la Escuela en el Campo del Príncipe.

Por todo ello, en la presente Memoria desde la Dirección quiero incluir una felicitación a todo el alumnado de la Escuela, animándoles a seguir trabajando para conseguir todo lo que se propongan (seguir editando su revista, formar equipos de deporte, formar una tuna propia de la Escuela,...) En este sentido, siempre encontrarán el apoyo del Equipo de Dirección para ayudarles en todas sus actividades, entre las que podemos destacar:

- El Vicerrectorado de Estudiantes, ha felicitado a los estudiantes de la Escuela por la buena organización de las Jornadas de Acogida de Estudiantes de bachillerato.
- La asociación de estudiantes que más fondos recibe de la Universidad es ASEJA, que pertenece a la Escuela.

- Los alumnos prepararon para el curso 2011/2012 unas jornadas de puertas abiertas para el día 30 de septiembre.
- Para las Jornadas de Recepción de Estudiantes del curso 2011-2012, celebradas los días 19 y 20 de octubre de 2011, los alumnos prepararon un stand con diseño propio.
- El miércoles día 1 de junio de 2011, los estudiantes de la Escuela, organizaron el acto de presentación de los candidatos electos de la delegación con una jornada festiva a la que asistió D. Enrique Hita (Defensor Universitario).
- Presentación del primer número de la Revista LOOKARK, dirigida, promocionada y producida por la ASEJA, con el apoyo de la Subdirección de Estudiantes y de la DEA.
- Creación de diferentes ciclos de conferencias en el día establecido para actividades por la Dirección de la Escuela.

La Subdirección de Estudiantes ha llevado a cabo una fuerte labor de apoyo a los estudiantes, colaborando en la reorganización y gestión de la Asociación de Estudiantes de Arquitectura (ASEJA). La Dirección ha apoyado las actividades desarrolladas por la DEA y la ASEJA: Jornadas Nacionales de Estudiantes de Arquitectura; Congreso Nacional de Asociaciones de Estudiantes de Arquitectura y la creación de los órganos de Deporte de la Escuela de Arquitectura.

Queremos enfatizar aquí también el importante esfuerzo económico que ha realizado la Escuela para conceder un elevado número de Becas del Plan de Formación Interna.